



VOIR LA VERSION
NUMÉRIQUE

PLAN STRATÉGIQUE

2024-2027



CANTRAIN

Financé par



CIHR IRSC
Canadian Institutes of Health Research
Instituts de recherche
en santé du Canada

PRÉFACE

UN MESSAGE DU CHERCHEUR PRINCIPAL DÉSIGNÉ, PR. JEAN BOURBEAU

LE PREMIER PLAN STRATÉGIQUE DE CANTRAIN

Après un an d'activité, CANTRAIN a considérablement évolué par rapport à la demande de subvention. Il est maintenant temps de réfléchir à l'état actuel de l'organisation, de revoir notre vision, notre mission et nos valeurs, et de mettre à jour les buts et objectifs à atteindre au cours des trois prochaines années.

Ce plan stratégique triennal [2024-2027] a été créé avec la contribution de personnes clés de l'ensemble de l'organisation afin d'acquérir une compréhension précise de l'état actuel de la situation, de nos orientations et de l'avenir souhaité. Nous avons impliqué un groupe de professionnels « axés sur le développement » dans le processus de planification stratégique afin d'y apporter une compréhension et vision approfondies et aussi renforcer le sentiment d'appartenance à l'ensemble de l'organisation.

Ce processus nous a aidé à développer une compréhension commune de notre organisation et de notre contexte d'affaires et à identifier les domaines critiques d'amélioration et de croissance.

L'HISTOIRE DE CANTRAIN

CANTRAIN est la plus importante des sept plateformes de formation aux essais cliniques (PFEC) sélectionnées dans le cadre d'un concours national évalué par des pairs lancés par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) au printemps 2022. Le Fonds pour les essais cliniques des IRSC, soutenu par le ministère de l'Innovation, des Sciences et du Développement économique du Canada dans le cadre de la Stratégie de 2,2 milliards de dollars en matière de biofabrication et de sciences de la vie (SSBL) du gouvernement fédéral, vise à soutenir le pipeline canadien d'essais cliniques, de la découverte à la mise en œuvre. D'une valeur de 250 millions de dollars, le Fonds représente le plus important investissement jamais réalisé pour les essais cliniques dans l'histoire du pays. Le présent plan stratégique reflète ce que nous avons accompli depuis le lancement officiel des opérations en janvier 2023 et projette ce que nous espérons réaliser au cours des 3 prochaines années.

CANTRAIN est fier de jouer un rôle important dans cet investissement fondamental visant à améliorer la préparation pour faire face aux pandémies et les compétences globales des professionnels de la recherche et des chercheurs en essais cliniques actuels et futurs du Canada, tout en impliquant les partenaires communautaires et les patients au processus.

CARACTÉRISTIQUES DISTINCTIVES DE CANTRAIN

CANTRAIN ne ressemble à aucune autre plateforme de formation. La vision de CANTRAIN n'est pas seulement de former les gens à la recherche sur les essais cliniques ; il s'agit de préparer tous les Canadiens à l'avenir. Ceci grâce à un curriculum de formation novateur axé sur les compétences en essais cliniques, enrichi d'un apprentissage expérientiel et d'un mentorat d'experts. Si l'on ajoute à cela le salaire et les bourses de stage pour une variété d'apprenants et l'engagement du public, l'offre de CANTRAIN est vraiment unique. Notre plateforme de formation est axée sur la performance, fondée sur des données probantes et beaucoup plus inclusive que la plupart des autres plateformes de formation.

Formation axée sur les compétences – La compétence englobe les connaissances ainsi que les aptitudes, les capacités et les comportements qui contribuent à une performance optimale. Notre objectif n'est pas seulement de former les gens à QUOI faire, mais à COMMENT bien le faire.

Fondé sur des principes scientifiques – Notre curriculum est élaboré à l'aide de stratégies d'apprentissage pour adultes basées sur les sciences cognitives. Les stratégies d'apprentissage cognitif améliorent la compréhension, la capacité à retenir les connaissances, les appliquer dans des situations réelles pour résoudre plus rapidement des problèmes complexes.

Axé sur le patient et inclusif – CANTRAIN place la barre plus haut en matière d'engagement des patients en élaborant des pratiques exemplaires fondées sur des données probantes pour la formation des patients et des partenaires communautaires, en plus de programmes d'études avancés pour les chercheurs en matière d'engagement des patients.

Pertinence du travail en pratique, données probantes en pratique – Préparer les Canadiens pour l'avenir implique de les aider à explorer les possibilités de carrière dans cet immense écosystème, leur offrir une approche de formation

qui reflète les réalités opérationnelles des sites d'essais cliniques et leur offrir des avantages reconnus sur le plan de la carrière individuelle et institutionnelle.

La recherche en essais cliniques est essentielle à la santé et au bien-être futurs des Canadiens. CANTRAIN contribuera à renforcer l'écosystème des essais cliniques en veillant à ce que nous disposions de ressources humaines de qualité et de la capacité d'engagement du public nécessaires pour faire progresser les soins de santé par la recherche.

CE QUI NOUS ATTEND

Mieux préparer. Mieux traiter.

En nous appuyant sur les connaissances acquises au cours de la première année d'activité, de croissance et d'exploitation, nous avons fixé des buts et des objectifs clairs pour les années à venir. Ces objectifs sont alignés sur notre nouvelle vision et mission, et ils sont conçus pour nous rapprocher de notre objectif d'excellence, d'engagement et de viabilité souhaité.

Au fur et à mesure que nous avançons dans la mise en œuvre du plan stratégique, nous soulignons l'importance d'une communication ouverte et honnête. Nous avons l'intention de créer un espace de confiance où les gens peuvent partager leurs pensées, leurs préoccupations et leurs idées. De créer une culture de collaboration qui encourage la l'implication au sein de CANTRAIN, dans l'ensemble de l'écosystème dans lequel nous exerçons nos activités et avec les personnes que nous servons.



Jean Bourbeau MD, MSc, FRCPC, FCAHS

Professeur université McGill

Chercheur senior à l'institut de recherche du centre universitaire de santé McGill (IR-CUSM)

Chercheur principal désigné CANTRAIN

DE LA SUBVENTION À AUJOURD'HUI

SEPTEMBRE 2022 - FÉVRIER 2024

SITE INTERNET ET PORTAIL POUR LE LMS

Site internet opérationnel et en fonction depuis janvier 2023, comprenant un portail pour l'accès au LMS, les candidatures, les bourses et les stages et pour l'inscription au congrès annuel.

PERSONNEL

Embauche de plus de 27 employés et 4 de plus pour la Colombie-Britannique, l'Alberta et la Saskatchewan.



LMS

Installation et acquisition du meilleur système de gestion de l'apprentissage de sa catégorie : le Blackboard Anthology Ultra.

BOURSES ET STAGES

Attribution de bourses d'une valeur de plus de 1,16 million de dollars à 45 boursiers (42 allocations versées : 10 bourses de maîtrise, 25 de doctorat, 7 postdoctorales ; 3 de non-cumul des IRSC).

Mise en place du programme de bourses et du portail pour trois Programmes de formation en essais cliniques (PFEC) collaborateurs, pour un montant combiné de plus de 2 millions de dollars, incluant un cofinancement de plus de 750 000 \$ de partenaires provinciaux.

STAGES

Programme de stage pour les professionnels en recherche cliniques (PRC) lancé avec 160 000 \$ de cofinancement (n=16).

FORMATION

Développement du tronc commun fondamental (TCF) :

- **Orientation d'accueil, cours sur la conformité à la réglementation de Santé Canada (n=3), programme principal de CANTRAIN (n=11) :**
- Ouverture du portail d'inscription en décembre 2023. Ouverture aux inscriptions et accès au LMS en février 2024.
- **4 volets de formation :**
 - 1-GPT : étudiants gradués et post doctorants (lancé en novembre 2023);
 - 2-PRC (en développement);
 - 3-Trialistes (en développement);
 - 4-Partenaires communautaires (en développement).

SYSTÈMES ET AUTORITÉS DE LA SANTÉ (APPRENTISSAGE ET SANTÉ COMMUNAUTAIRE), CISSS*, CIUSSS**, HÔPITAUX, UNITÉS D'ESSAIS CLINIQUES.

BAILLEURS DE FONDS FÉDÉRAUX ET PROVINCIAUX, ORGANISMES POUR LA RECHERCHE EN SANTÉ

SRAP, ORGANISMES DE BIENFAISANCE EN SANTÉ, PARTENAIRES DANS LA COMMUNAUTÉ



PARTENAIRES DU SECTEUR PRIVÉ, BIOPHARMA, BIOTECH, ORGANISATIONS CONTRACTUELLES EN RECHERCHE CLINIQUE.

RÉSEAU

UNIVERSITÉS

INSTITUTIONS ACADÉMIQUES PUBLIQUES, CENTRES DE RECHERCHE ET INSTITUTS

*centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS)
 **centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS).

PROGRAMME DE MENTORAT

CANTRAINCONNECT

- Divers types de mentorat sont proposés.
- Mentorat intégré dans chacun des volets :
 - Webinaires, séances participatives animées par des mentors, etc.
 - Mentors pour chacun des modules du tronc commun.
- Manuel de mentorat pour les boursiers et les superviseurs.
- Les mentors sont essentiels au développement du contenu en tant qu'experts en la matière.
- Intégration du mentorat à travers le LMS qui favorise l'accessibilité et l'inclusion (emplacement, spécialisation,...).
- Ressources afin de soutenir les programmes locaux et leurs activités.
- ECHOs (Extension for Community Health Outcomes) en recherche clinique pour les PRC, trialistes et spécialistes en méthodologie, en collaboration avec le PFEC Can-Tap-Talent.

Expertise dans le domaine :

- Mentors pour les modules du CCF.
- Ateliers, présentations spéciales, ECHO.

Conseil professionnel :

- Mentors cliniques et scientifiques.
- 1:1, soutien en ligne grâce au LMS.
- ECHO.

Développement de talent :

- Apprendre à bien faire le travail.
- 1:1, réseau de mentorat par les pairs (PRC).
- ECHO ; ateliers sur le « comment ».

Exposition au secteur :

- Aux divers rôles dans le secteur de la recherche clinique.
- Stages pratiques.
- Ateliers sur la carrière, événements.

PROGRAMME DE STAGES

Offrir une expérience concrète, pratique, réelle, en recherche en essais cliniques

1. Professionnels en recherche clinique (PRC) [et chercheurs en début de carrière (CDC) chez les PFEC partenaires]

- Échanges interinstitutionnels entre les partenaires universitaires.

2. Étudiants gradués et postdoctorants

- Stages rémunérés en industrie pour le développement de carrière.
- Cofinancés par MITACS et l'industrie biopharmaceutique/biotechnologique.

3. Résidents permanents

- Stages rémunérés dans le milieu universitaire ou en industrie afin d'acquérir une expérience canadienne en essais cliniques, essentielle au succès dans la recherche d'emploi.
- Attirer du personnel hautement qualifié en sciences médicales et de la santé dans le secteur canadien des essais cliniques.

4. Partenaires communautaires et les patients

- Une partie du curriculum de formation est développée pour les patients, les membres des familles, les défenseurs des intérêts des patients ; un stage leur permettant d'observer les activités en essais cliniques au sein d'organisations dirigées par les patients ou spécialisées dans une maladie, ou les unités d'essais cliniques (UEC).

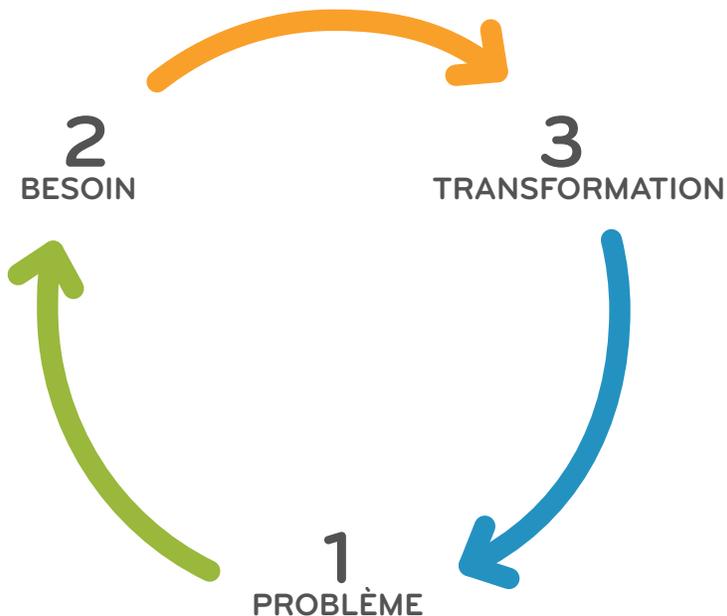
BOURSES SALARIALES : BOURSES D'ÉTUDE POUR ÉTUDIANTS GRADUÉS ET POSTDOCTORANTS

ALLOCATIONS SALARIALES ANNUELLES DES IRSC :
FINANCEMENT ASSURÉ JUSQU'EN 2025-26



1. **Contribue au renforcement des capacités nationales et provinciales en stimulant la poursuite de la recherche en essais cliniques chez les étudiants gradués à la maîtrise et au doctorat et postdoctorat.**
2. **Encourage le co-financement avec les partenaires provinciaux et les organisations de recherche en santé.**
 - Les financements complémentaires augmentent la valeur nominales de bourses salariales.
- AF2023-24: 487 500 \$ pour CANTRAIN en financement complémentaire provenant de la C.-B., de l'Alberta, du Québec, et de Terre-Neuve; 375 000 \$ non-utilisés provenant des partenaires de la Saskatchewan, du Manitoba, du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse (manque de candidats scientifiquement méritoires); négociations en cours avec l'Ontario pour 350 000 \$.
3. **CANTRAIN encourage la collaboration au sein des PFEC afin de coordonner les programmes de bourses et de lever du financement supplémentaire.**
 - AF2023-24 : 275 000 \$ supplémentaires levés par CANTRAIN pour le co-financement pour les PFEC CAN-TAP-TALENT, CBITN, StrokeCog.

INITIER UNE TRANSFORMATION



LE PROBLÈME

Le secteur canadien de la recherche en essais cliniques ne possède pas la capacité de tester rapidement des thérapies potentielles pour traiter sa propre population. Ceci est devenu plus évident durant la pandémie.

LA SOLUTION

S'assurer que le secteur canadien de la recherche en essais cliniques est prêt et en mesure d'évaluer rapidement les traitements et thérapies potentiels.

NOTRE RAISON D'ÊTRE

Améliorer la santé et le bien-être de la population canadienne et dans d'autres pays grâce à la **recherche en essais cliniques**.



« MIEUX PRÉPARER.
MIEUX TRAITER. »

NOTRE VISION ET MISSION



VISION

CANTRAIN transforme la façon dont les Canadiens sont formés et prêts à développer, conduire et participer à la recherche en essais cliniques, ainsi qu'à en bénéficier.



MISSION

Développer les compétences en matière de recherche en essais cliniques grâce à un environnement efficace de formation offrant des curriculums inclusifs et de pointe.

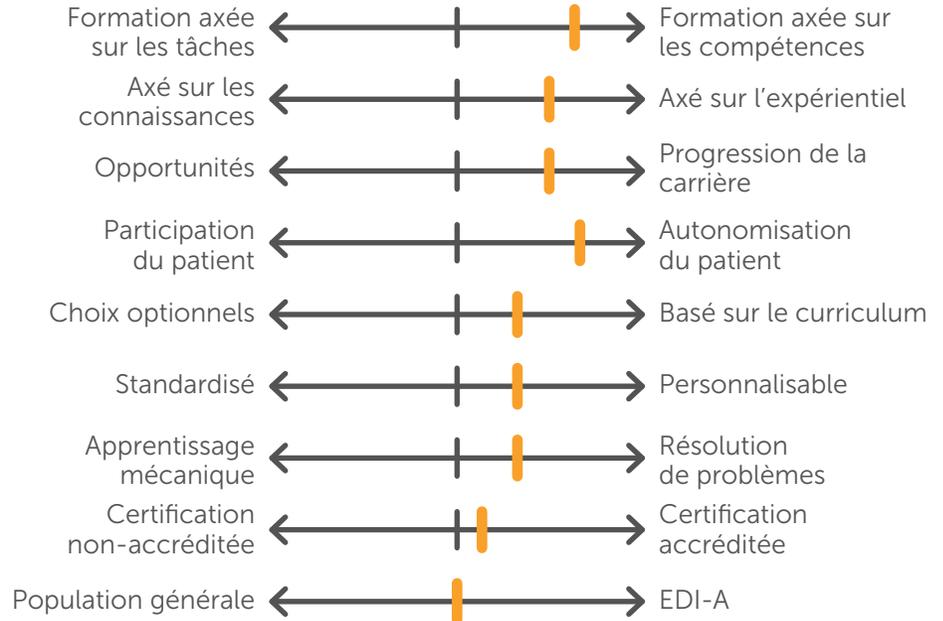
QU'EST-CE QUE LE POSITIONNEMENT ?

Caractéristiques qui permettent à l'offre de l'organisation de se distinguer et d'occuper une position unique, crédible et attirante au sein de son secteur d'activités et dans l'esprit des clients/bailleurs de fonds/partenaires.

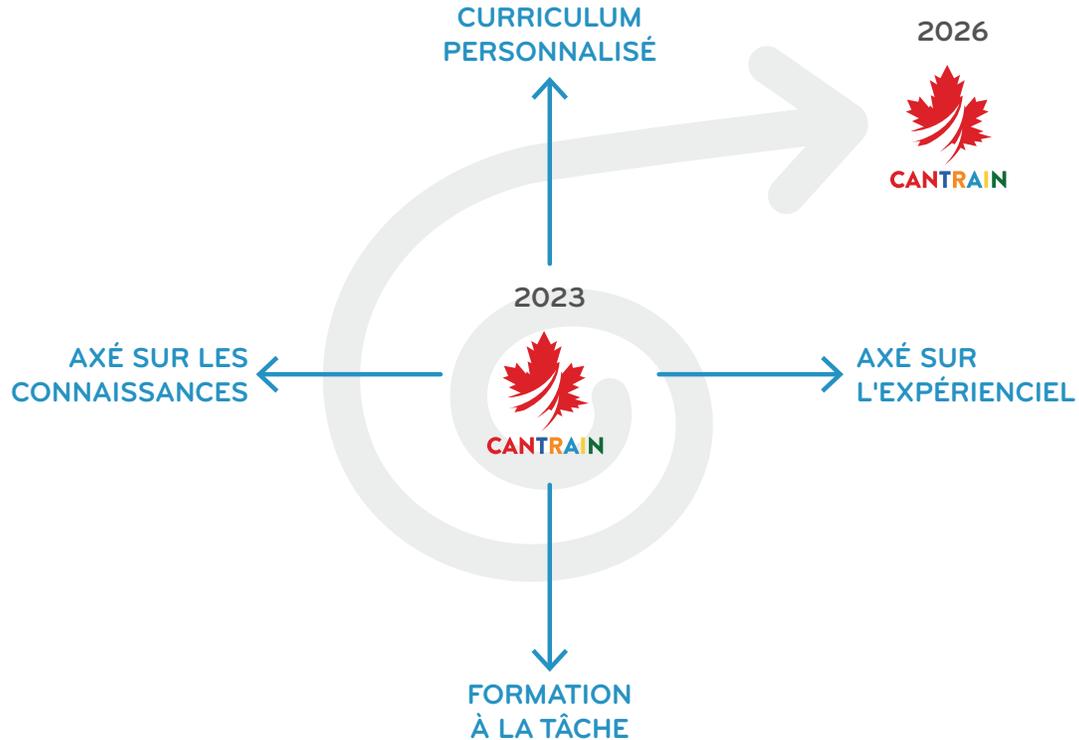
LES ATTRIBUTS DU POSITIONNEMENT

Évaluation du programme CANTRAIN en respect de ces attributs (Décembre 2023)

CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME DE FORMATION



POSITIONNEMENT STRATÉGIQUE





TRONC COMMUN FONDAMENTAL (TCF)

- Fournir des connaissances de base et fondamentales à tous les apprenants.
- Présenter CANTRAIN, sa plateforme et ses programmes de formation.
- Développer des connaissances et un lexique commun.
- Être conforme au contenu réglementaire exigé par Santé Canada.

Caractéristiques :

1. Présentation de CANTRAIN et des essais cliniques.
 2. Contenu exigé par Santé Canada.
 3. Programme de base de CANTRAIN :
 - Développe, renforce et comble les lacunes des modules réglementaires.
-



VOLET 1

GPT

*Stagiaires diplômés et postdoctorants
Futurs professionnels en recherche en essais cliniques
et trialistes*

Formation axée sur le développement de carrière

- Basé sur le programme de formation en affaires cliniques et réglementaires “C&RA Experience” proposé par le DCAT de l’Institut de recherche du centre universitaire de santé McGill.
- Création d’une main d’œuvre durable en soutenant un choix de carrière éclairé.
- Le programme peut être remanié afin d’atteindre d’autres objectifs de CANTRAIN.

Caractéristiques :

- Programme intensif.
- Diffusion du contenu via plusieurs canaux (lectures, modules en ligne, expérience pratique, activités, présentations, etc.).
- Nécessite la coordination du contenu, des mentors et des activités sur place.

VOLET 2

PRC

*Coordonnateur en recherche clinique
Poste représentatif de divers rôles au sein des
professionnels en recherche clinique*

Formation adaptée aux apprenants

- Modulable aux différents rôles et niveaux d’expérience.
- Plateforme de formation centralisée, adaptée, organisée et catégorisée.
- Approche de formation qui reflète les réalités d’un site d’essais cliniques.
- Permet aussi d’offrir des services de formation et d’accompagnement sur place et des formations sur mesure.

Caractéristiques :

- Axée sur les compétences.
 - Apprentissage en ligne, formation pratique, formation en temps réels, outils et modèles.
 - Activités expérientielles et de mentorat tout au long de la formation.
-

VOLET 3 TRIALISTES

Les chefs de file pour l'avenir de l'écosystème de la recherche en essais cliniques

Formation axée sur les enjeux réels et sur la progression de carrière.

- Crédits de formation médicale continue.
- Certificat qui contribue à l'avancement de carrière.
- Accompagnement et mentorat par les pairs et les anciens étudiants.
- Bénéfices et valeurs individuels et institutionnels.

Caractéristiques :

- Apprentissage en ligne rapide, efficace et asynchrone.
- Formation pour la transition de clinicien à clinicien-chercheur.

VOLET 4 PATIENTS ET PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

*Partenaires essentiels en essais cliniques :
Patients, familles, organisations dirigées par les patients
ou spécialisées dans une maladie*

Formation axée sur l'autonomisation du patient.

- Parcours d'apprentissage pour le patient partenaire, le défenseur des intérêts du patient et son engagement.
- Développer les meilleures pratiques en matière d'engagement des patients à partir de données probantes.
- Développer un curriculum pour les patients axé sur les meilleures pratiques et des données probantes.

Caractéristiques :

- Apprentissage interactif, axé sur les compétences.
- Courtes capsules de formation (<30 min).
- Expertise pour les patients partenaires ET les équipes de recherche.

CADRE DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

MÉTA-OBJECTIFS

Objectifs sur 2-3 ans que l'organisation souhaite atteindre. Concernent tous les départements, incluant les opérations, les ressources humaines, les finances et le développement.

OBJECTIFS AN 1

Ces objectifs sont alignés avec les méta-objectifs. Ils concernent les priorités sur lesquelles l'organisation devrait travailler pour mettre en œuvre les impératifs stratégiques.

Les objectifs devraient être :

Spécifiques *Pour une planification efficace*

Mesurables *Preuves de l'avancement*

Atteignables *Possibles à accomplir*

Réalistes *Alignés aux objectifs*

Temps *Échéancier réaliste*

... et en lien avec les :

Indicateurs *C'est quantitatif*

Clés de *C'est important*

Performance *C'est mesurable*

MÉTA-OBJECTIFS

2024-2027

- 1/ Être un organisme à but non lucratif viable.
- 2/ Être reconnue comme une organisation éducative de premier plan dans le domaine de la recherche en essais cliniques au Canada.
- 3/ Augmenter le nombre de personnes hautement qualifiées dans le domaine de la recherche en essais cliniques au Canada.

IMPÉRATIFS STRATÉGIQUES

Afin d'atteindre nos objectifs stratégiques, nous devons...

1. Disposer d'une structure et culture opérationnelle/organisationnelle solide avec des ressources pancanadiennes.
2. Développer des sources de revenus alternatives (privées, publiques).
3. Détenir des programmes éducatifs accrédités et entièrement opérationnels, qui sont évalués et contrôlés pour tous les volets.
4. Avoir un plan de développement qui permet à CANTRAIN de former rapidement de nouveaux professionnels hautement qualifiés constituant la main d'œuvre canadienne en essais cliniques.

OBJECTIFS AN 1

- 1/ Mettre en place un processus opérationnel (décision, développement, communications) solide et exhaustif au sein de l'organisation.
- 2/ Augmenter le financement à long terme obtenu par les partenaires publics et privés.
- 3/ Intégrer les meilleures pratiques en matière d'éducation et d'évaluation dans l'élaboration du contenu.
- 4/ Avoir des apprenants inscrits dans tous les programmes de CANTRAIN.



MÉTHODOLOGIE ET DYNAMIQUES DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE



- Séances de consultation avec avec les investigateurs principaux, co-investigateurs principaux et collaborateurs et les employés afin de revoir la mission et la vision.
- Approche empathique lors des rencontres pour la planification stratégique afin d'être à l'écoute des employés de première ligne pour mieux comprendre leurs difficultés et leurs idées.
- Réalisation d'entrevues, de groupes de discussion et de sondages afin de mieux comprendre notre clientèle.
- Séances de travail collaboratives pour les analyses de marché, les analyse FFMO (forces, faiblesses, menaces, opportunités) et propositions de valeur.
- Développement du plan stratégique suivant une logique en entonnoir : du plus haut niveau de réflexion jusqu'aux détails, afin d'agir en conséquence pour un impact en temps réel.

REMERCIEMENTS

Merci aux personnes suivantes pour leur participation au processus de planification stratégique

- Investigateurs principaux, co-investigateurs principaux et collaborateurs
- Personel de CANTRAIN
- Membres du conseil d'administration

Consultation pilotée et rapport rédigé par :

- Julie Dessureault, Consultante, Présidente de Valence Co inc.
- Dr. Lisa Goos, Directrice nationale, Programme de mentorat et de l'apprentissage expérientiel, CANTRAIN

Équipe exécutive de CANTRAIN :

- Jean Bourbeau MD, MSc, FRCPC, FCAHS
Professeur université McGill
Chercheur senior à l'institut de recherche du centre universitaire de santé McGill (CUSM)
Chercheur principal désigné CANTRAIN
- Dr. Bruno Battistini, BSc, MSc, PhD
Directeur exécutif national et chef des opérations, CANTRAIN
- Dr Sandra Peláez, BEdPsy., MSc, PhD
Directrice nationale, volets des programmes de formations en essais cliniques (PFEC), CANTRAIN
- Dr. Lisa Goos, BScH, BEd, MA, PhD
Directrice nationale, Programme de mentorat et de l'apprentissage expérientiel, CANTRAIN

LEXIQUE DE CANTRAIN

EN COURS

Bourse d'étude – Une bourse en argent décernée afin de soutenir le salaire d'une personne suivant une formation universitaire aux cycles supérieurs (ex. niveau maîtrise, doctorat ou postdoctorat).

Commandite – Argent donné par une organisation ou une entreprise afin de soutenir une personne, un projet ou une activité mené par un organisme à but non lucratif en échange de reconnaissance.

Cours – Une série de leçons pédagogiques dans un domaine d'étude particulier.

Curriculum – Une séquence de concepts, de contenus et d'activités structurée afin de développer les connaissances, les aptitudes et les compétences chez les participants.

Évaluation de programme – Une méthode systématique de collecte, d'analyse et d'utilisation des données pour évaluer l'efficacité et l'impact

des programmes afin de contribuer à leur amélioration continue.

Module – Un ensemble de documents, de pages, de devoirs, de quiz et d'autres contenus pour les cours.

Procédures opérationnelles normalisées (PON) – Un ensemble d'instructions étape par étape décrivant comment compléter un processus opérationnel particulier. Les PON visent à atteindre une efficacité, un rendement de qualité et une uniformité de performance, tout en réduisant les malentendus.

Processus – Un processus opérationnel est un ensemble d'étapes répétable utilisé afin d'atteindre un objectif. Un bon processus doit pouvoir se répéter, être transparent pour pouvoir être contrôlé dans le temps et agile afin de s'adapter aux petits changements sans causer de délais.

Programmes – Ensemble cohérent ou séquence d'activités et de ressources conçues et organisées afin de répondre à des objectifs et des résultats éducatifs précis sur une période prolongée. Les programmes éducatifs peuvent comprendre une grande variété de sujets, de disciplines et de méthodes pédagogiques, incluant les instructions en classe, les cours en ligne, les ateliers, les séminaires et les expériences de terrain.

Stage – Une période d'expérience de travail offerte par une organisation pour une durée déterminée visant à acquérir des aptitudes et une expérience pertinente dans un domaine particulier. Les stages peuvent être rémunérés ou non ; les stages de CANTRAIN sont rémunérés.

Volets – Les volets de CANTRAIN réfèrent à des populations d'apprenants ayant des besoins d'apprentissage similaires.